

INFORMATIVO FUNDAMAR

FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO

1978 - 2008

Ano XVII – Número 189 – Fevereiro 2008 - www.fundamar.com

IMPRESSO ESPECIAL

CONTRATO
Nº7317566103
ETC/CR/MG

HOMERO COSTA ADVOGADOS

-----CORREIOS-----

"Prêmio Cidadania - 1997" - 1º lugar na Categoria Educação, concedido pela FUNDAMIG-CURADORIA das Fundações de Minas Gerais; "Prêmio Bem Eficiente 1997, 2000, 2005 e 2006", de âmbito nacional, concedidos por KANITZ & ASSOCIADOS de São Paulo; "Prêmio Nansen Araújo": 3º lugar na categoria Parceria Empresa Escola Pública em 1997 e Menção Honrosa em 1996 na mesma categoria, concedidos pela FIEMG-UNICEF; "Prêmio Educação Infantil 2002", 1º lugar, concedido pela FUNDAÇÃO ABRINQ pelos Direitos da Criança e do Adolescente, de São Paulo; "Troféu Amigo da Criança 2004" na categoria Educação, concedido pela Fundação CDL PRÓ CRIANÇA; "Prêmio Assis Chateaubriand de Responsabilidade Social 2004", concedido pela Unifenas-Netsu e TV Alterosa.

"A INICIATIVA PRIVADA NÃO TEM RECURSOS PARA SUBSTITUIR O ESTADO, JAMAIS TERÁ. MAS TEM RECURSOS SUFICIENTES PARA FAZER PROJETOS COM CONSISTÊNCIA E DENSIDADE E REAPLICÁVEIS OU INDUTORES DE MUDANÇA DE PRÁTICAS NOS SISTEMA PÚBLICO". (ANTONIO MATIAS, VICE-PRESIDENTE DO BANCO ITAÚ, IN RAZÃO SOCIAL DE NOVEMBRO DE 2006, N. 42).

NOVOS TEMPOS

O convênio firmado pela Fundamar – Fundação 18 de Março com a Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais em 1984, renovado em 2005, disse a que veio. No curso destes vinte e três anos a Fazenda Escola Fundamar recebeu vários prêmios, muitos elogios e entregou à sociedade algumas gerações de jovens, filhos de trabalhadores rurais, diplomados por uma escola de boa reputação. Mas, infelizmente como tudo na vida, o convênio envelheceu com o tempo. Os recursos financeiros diminuiram nestes cinco lustros quando os custos de manutenção de transporte, de bolsas de estudo e de alimentação cresceram. Hoje podemos antecipar que os responsáveis pelo ensino público tomaram a iniciativa de propor à FUNDAMAR um novo pacto do qual participarão, além da Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, outras Secretarias de Estado e as Prefeituras de Paraguaçu e Machado. Um novo convênio que rejuvenescerá o Projeto Fazenda Escola Fundamar para que desempenhe o papel de "indutor de mudanças de prática no sistema público".

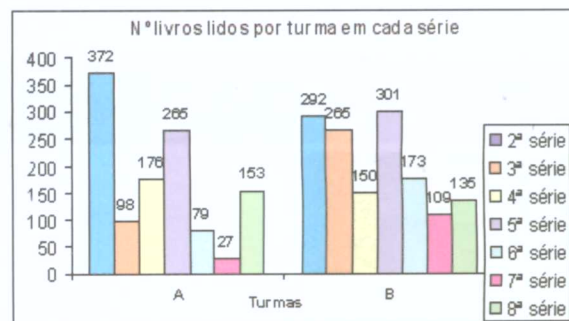
Informativo dirigido àqueles que contribuem direta ou indiretamente com projetos apoiados pela Fundamar - Fundação 18 de Março e as informações nele contidas podem ser reproduzidas livremente.
Rua Ceará, 2025 - Funcionários - Cep. 30150-311 - BH - MG Tel. (31) 3282-4363 - Fax (31) 3281-2015
Site: www.fundamar.com - e-mail: fundamar@fundamar.com



www.filantropia.org

LEITURA

Um dos bons exemplos de atuação da bibliotecária Renata Pereira é o que ela faz ao acompanhar a atividade dos frequentadores da Biblioteca da E.E. Fundamar. A leitura dos alunos é analisada e o resultado desse minucioso trabalho é exposto em gráficos para conhecimento de todos. E algumas revelações surgem no exame desse trabalho. Os meninos em 2007, por exemplo, leram mais do que as meninas. A 6ª série do Ensino Fundamental, segunda do ginásial, portanto, foi a que mais leu. 372 livros entre os alunos da turma A e 292 da turma B, 25% do total como mostra o gráfico ao lado. Nesta 6ª série o destaque ficou para a turma B com 301 empréstimos de livros levados para casa. O primeiro ciclo ganhou por pouco do segundo (52% por 48%) o que também surpreende um pouco por se presumir que os mais velhos, os que estão no ginásio, estariam mais interessados em leitura.



"LEMBRE-SE SANCHO DE QUE AS OBRAS DE CARIDADE QUANDO TÍBIAS E FROUXAMENTE FEITAS NÃO TÊM MÉRITO E NÃO VALEM".
(MIGUEL DE CERVANTES, "DOM QUIXOTE DE LA MANCHA").

INGLÊS AO PRIMO CANTO

O ano de 2007 trouxe várias inovações para a E.E. Fundamar. Após sugestões da supervisora Maria Goreti, a professora de Inglês Janaína Pereira Carvalho realizou junto aos alunos de 5ª a 8ª séries um Festival de Música Inglesa. Para tal evento os alunos fizeram um levantamento de dados da trajetória da música em língua inglesa desde 1950, abordando todos os ritmos como: Blues, Jazz, Gospel e posteriormente o Rock, Funk, Rap, Dance Music e Hip Hop. Chegaram até o ano 2000, onde se observou uma mistura de ritmos e sons. Houve um grande envolvimento de professores e monitores e a iniciativa foi coroada com um show muito aplaudido. (fotos)



"DEMOCRACIA COM FOME, SEM EDUCAÇÃO E SEM SAÚDE PARA A MAIORIA, É UMA CONCHA VAZIA".
(NELSON MANDELA).

EMPRESAS DO BEM

A Fundamar – Fundação 18 de Março tem lucrado muito com a participação em seus projetos de entidades brasileiras e estrangeiras preocupadas com a educação e o bem social em nosso país. São pessoas físicas e jurídicas que contribuem com parte de seu imposto de renda ou através das contas da Cemig ou ainda com doações diretas em dinheiro, bens ou serviços ao Projeto Fazenda Escola Fundamar, o único que depende de doações de terceiros. Dez por cento do que a Fundamar recebe através do imposto de renda vai para o Fundo da Infância e da Adolescência que os distribui para outras entidades beneficentes de Paraguaçu. Os 90% (noventa por cento) são empregados na E.E. Fundamar. A coleta através da conta da Cemig vai toda para esta Escola. Outras fontes surgem pelo estímulo de entidades que tomam conhecimento do Projeto através da propaganda boca a boca, reportagens de jornais e televisão. Uma nova fonte é a oferecida por Kanitz e Associados (www.kanitz.com.br) que elege todos os anos as entidades mais eficientes do terceiro setor. A Dell Computadores do Brasil Ltda., por exemplo, com sede no Rio Grande do Sul tomou conhecimento da FUNDAMAR através desse programa de Kanitz e fez uma doação de R\$ 1.709,09 (hum mil setecentos e nove reais e nove centavos) em 2007, que naturalmente será bem utilizada pelos responsáveis pelo Projeto Fazenda Escola Fundamar.

MONITORAS EM ASCENÇÃO

A monitora da Cerâmica da E.E. Fundamar, Maria das Dores Brito, concluiu 160 horas no Curso de Libras oferecido pela Fundamar através do Centro de Referência do Professor em Varginha. O curso, dividido em duas etapas, terá continuidade em 2008. Como disse a Dorinha, apelido pela qual é tratada carinhosamente por todos, "no mundo moderno e competitivo o profissional não pode parar de estudar." Aliás, o trabalho nas Cerâmicas conjugando o exercício de habilidades físicas e intelectuais com ensino de línguas, matemática, história e geografia constitui um dos bons exemplos trazidos ao ensino público pelo Projeto Fazenda Escola Fundamar.

"NÃO HAVERÁ SOCIEDADE FORTE, VIÁVEL E JUSTA SE ALICERÇADA EM UM PROJETO EDUCACIONAL FRACO, AINDA QUE SE ESCORE ESSA FRAQUEZA SOB O MITO QUE PARECE JUSTIFICAR TUDO: FAZ-SE O QUE É POSSÍVEL UMA VEZ QUE OS RECURSOS SÃO ESCASSOS. EM MINHA OPINIÃO O ESTADO DEVE BUSCAR FAZER O IMPOSSÍVEL E MAIS!"
(JOSÉ ANDRÉ BARETTA FILHO, IN "FÓRUM - REVISTA CAIXA", OUTUBRO-DEZEMBRO DE 2007, PÁGINA 64).

CINEMA É CULTURA

Os alunos menores, de 1ª e 2ª séries da E.E. Fundamar, na Oficina de Biblioteca desenvolveram no segundo semestre de 2007 um trabalho diferente do habitual. Foi-lhes mostrado o filme Shrek III, e através de um debate, escolhidas as cenas mais importantes, as personagens mais atrativas deste e de outros filmes, com destaque para os que abordaram os contos de fada. Os alunos comprovaram o seu aproveitamento montando um cenário feito com dobraduras e recortes em massa de modelar (fotos). A criatividade desses meninos impressiona quando o tema é bem aceito. Trabalhando em grupos, ainda aprendem a conviver com os colegas e a valorizar o trabalho coletivo.



"O MUNDO ERA ESTREITO PARA ALEXANDRE; UM DESVÃO DE TELHADO É O INFINITO PARA UMA ANDORINHA".
(MACHADO DE ASSIS, "MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS", CAPÍTULO LXX, PÁGINA 217).

PESQUISA LITERÁRIA

Fora de sala de aula, as professoras e alunos da Fundamar têm trabalhado em pesquisa histórica em várias áreas. A mais recente teve excelente repercussão entre os participantes e consistiu na descoberta dos trabalhos das Academias de Letras de Paraguaçu e de Machado e da existência do Conselho Municipal do Patrimônio Cultural do Município de Paraguaçu, que já existe desde o ano de 2001. Este último, desconhecido de muitos, foi o que provocou mais debates. A pesquisa resultou em muitas informações e documentos que ficaram expostos por vários dias no refeitório da E.E. Fundamar. Mesmo com o pouco tempo disponível para se inteirar de tantas informações, a pesquisa foi muito elogiada e obteve o interesse de todos, demonstrado através de perguntas e observações.